Plan de Continuidad Pedagógica III

Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

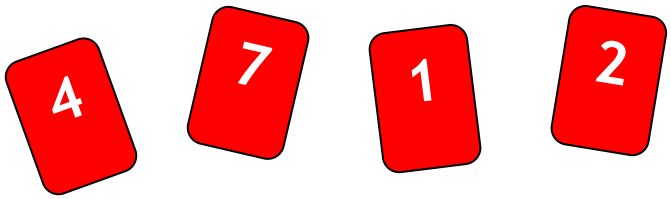
MATEMÁTICA - 3° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Ramírez, Marcela - Rodrigo, Noelia

ACTIVIDAD I: EL NÚMERO MÁS GRANDE

1) Estos amigos estuvieron jugando a formar el número más grande con algunas cartas. Observá lo que hicieron en cada caso y respondé de forma completa.

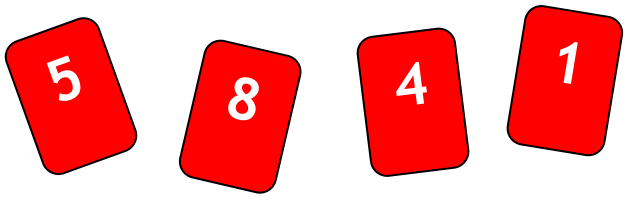
a- Si quieren lograr el número mayor posible, ¿qué carta tendrían que ubicar Emma y Julieta en el lugar de los miles? ¿Y en el lugar de los cienes? ¿Qué número quedaría formado?



_____

_____

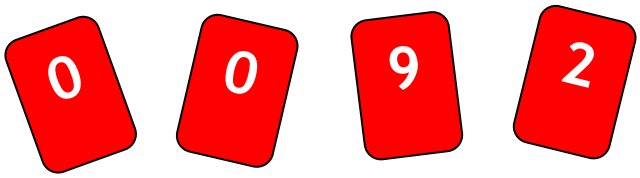
b- Mateo y Joaquín armaron el 5.841. ¿Podrían haber armado un número más grande? Anotá tu respuesta y escribí el número que habrías armado vos.



_____

_____

c- Teo y Cecilia sacaron 0, 0, 9 y 2. ¿Dónde tendrían que poner los ceros para armar el número más grande? Anotá cómo quedarían las cartas ubicadas.

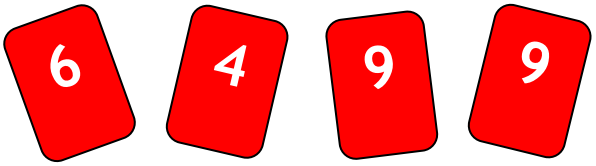


_____

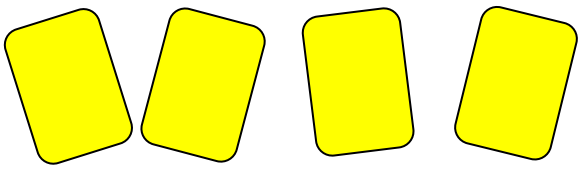
_____

2) Completá las cartas que podrían tener Tania y Marcos para ganarles a Pedro y Julieta.

PEDRO- JULIETA



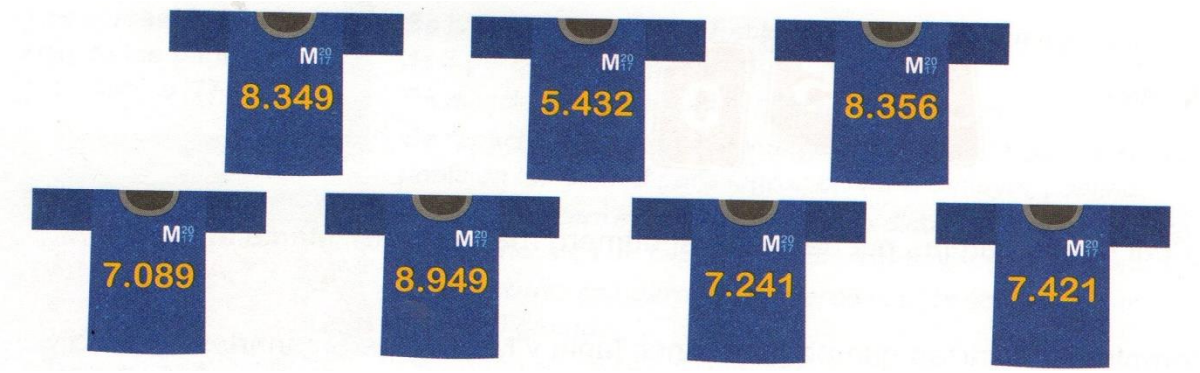
TANIA- MARCOS



<u>ACTIVIDAD II:</u> NUMEROS EN CARRERA

Todos los años se organiza una maratón en la ciudad. A cada uno que se inscribe le regalan una remera con un número para poder identificarlos.

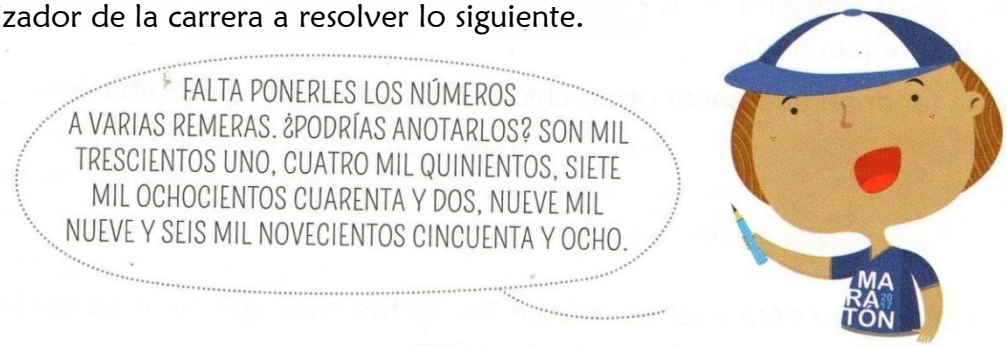
1) Estas remeras se mezclaron. Ordenalas de mayor a menor.



_____

_____

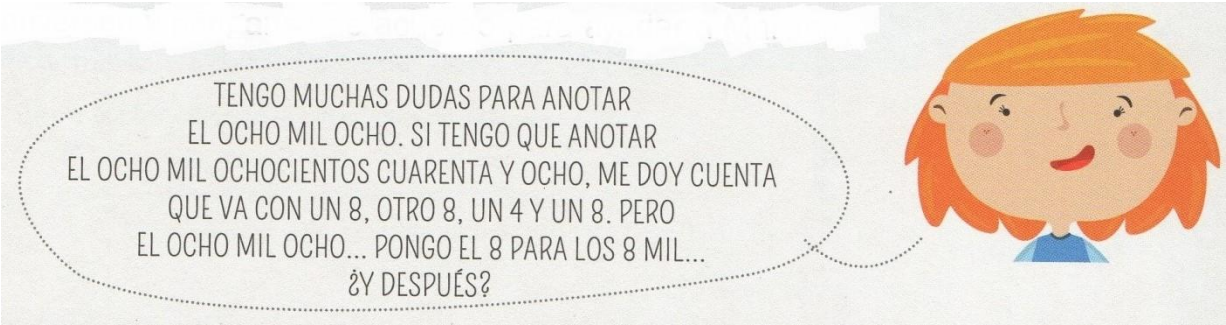
2) Ayudá al organizador de la carrera a resolver lo siguiente.



_____

_____

3) Ayudá a Martina a saber cómo se debe escribir el siguiente número en una de las remeras de la maratón.



_____

_____

_____

4) Completá los cheques que ganaron los tres primeros puestos de la maratón. Escribí el número o el nombre del número en letras, según corresponda.

TUBANCO
CHEQUE Nº 00000042

$ 2.350

Buenos Aires, 15 de Enero de 2017.
El 30 de Enero de 2017 Páguese a Marcos Gómez, la cantidad de pesos

TUBANCO
CHEQUE Nº 00000086

$ 7.006

Buenos Aires, 24 de Junio de 2017.
El 9 de Julio de 2017 Páguese a Teresa Bellini, la cantidad de pesos

TUBANCO
CHEQUE Nº 00000093

$

Buenos Aires, 5 de Octubre de 2017.
El 20 de Octubre de 2017 Páguese a Eduardo Paredes, la cantidad de pesos

Nueve mil novecientos noventa.

ACTIVIDAD III: UNO, DOS, TRES… ¡TIRO AL BLANCO!

Como ya sabes un montón acerca de números, te proponemos una actividad para que te animes a jugar de una forma diferente y más divertida.

¿CÓMO SE JUEGA?

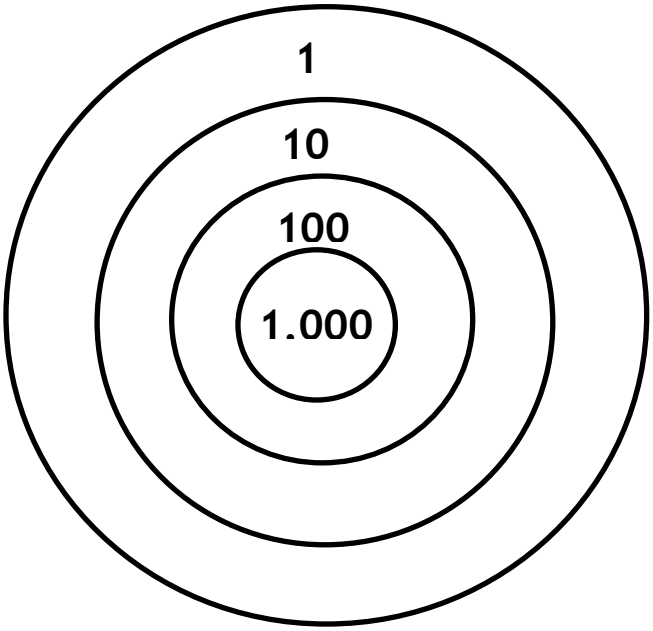
- Se juega en grupos de 3 o 4 personas.
- Tienen que armar 8 pelotitas de papel para embocar en las zonas del tablero.
- Por turno, cada jugador tira todas las pelotitas juntas sobre el tablero. A cada pelotita se le asigna el valor de la zona en que cayó.
- Entre todos determinan y anotan los puntajes de cada jugador.
- Gana aquel que al cabo de tres vueltas consiga la mayor cantidad de puntos.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tablero con puntajes
- 8 pelotitas de papel
- Tabla para registrar los nombres de los jugadores y sus respectivos puntajes en cada ronda.

¿Y EL TABLERO? ¿Y LA TABLA DE PUNTAJES?

Tanto el tablero como la tabla para registrar los puntajes las vas a construir vos. Necesitas una cartulina del color que prefieras para dibujar el tablero con los respectivos puntajes, y una hoja de color para hacer la tabla de puntajes. Pedile a algún familiar que te ayude.



RONDA	JUGADOR 1 (NOMBRE	JUGADOR 2 (NOMBRE)	JUGADOR 3 (NOMBRE)	JUGADOR 4 (NOMBRE)
1				
2				
3				

¿Y AHORA?

- Una vez que armaste el tablero… ¡a jugar en familia!
- A diferencia de otros juegos que ya hicimos, esta vez te proponemos que te grabes junto a tu familia jugando.
- Pegá el tablero en alguna pared de tu casa y la tabla para registrar los puntajes. A medida que cada jugador va tirando, deberá observar en qué parte de tablero cayó cada pelotita e ir registrando los puntajes obtenidos, y diciéndolos en voz alta.
- Al finalizar el juego, deberás mostrarnos la tabla y determinar quién de todos los participantes ganó al terminar las tres rondas.

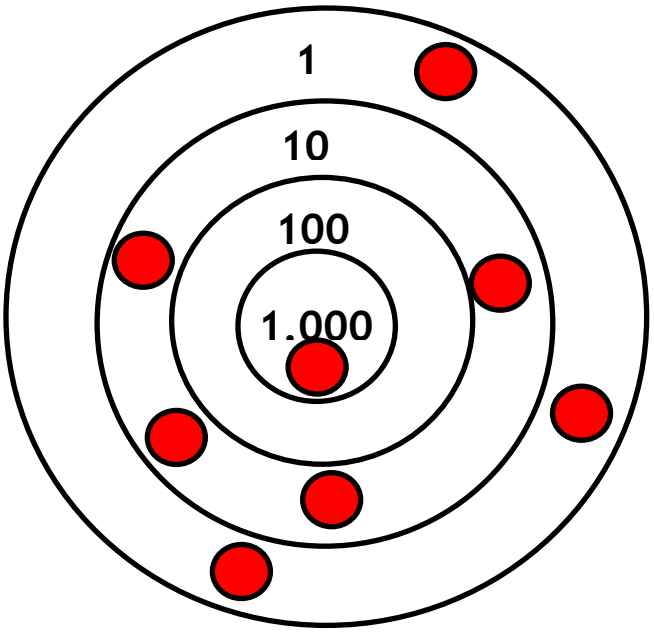
¡Esperamos que se diviertan mucho haciéndolo, y estamos muy ansiosas por ver éstas producciones!

¡IMPORTANTE!

PARA REALIZAR ESTE VIDEO TENÉS VARIOS DÍAS, DE MANERA QUE PODÉS PENSARLO Y ARMARLO COMO TE GUSTE. TE PEDIMOS POR FAVOR QUE NOS LOS HAGAS LLEGAR A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA "PESGE".

<u>ACTIVIDAD IV</u>: ANALIZANDO OTRAS JUGADAS…

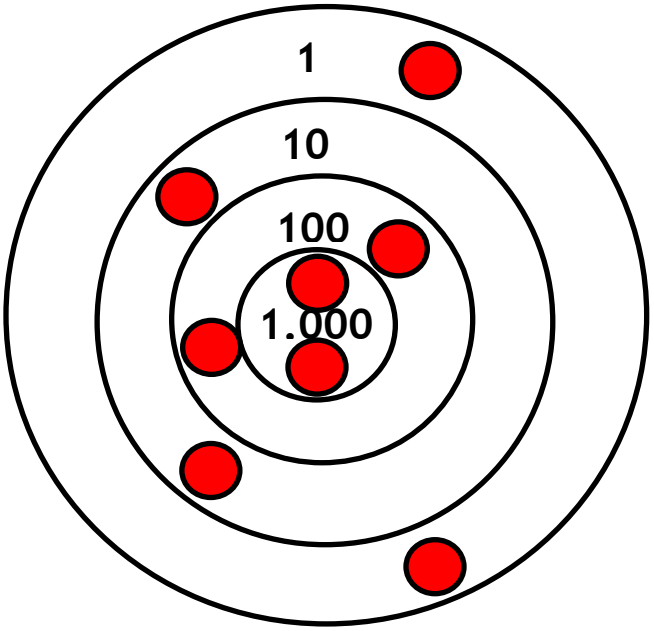
1) Ahora que ya sabes cómo se juega al "tiro al blanco", observá y analizá lo que hizo Sofía.



PRIMERA TIRADA

PUNTAJE OBTENIDO

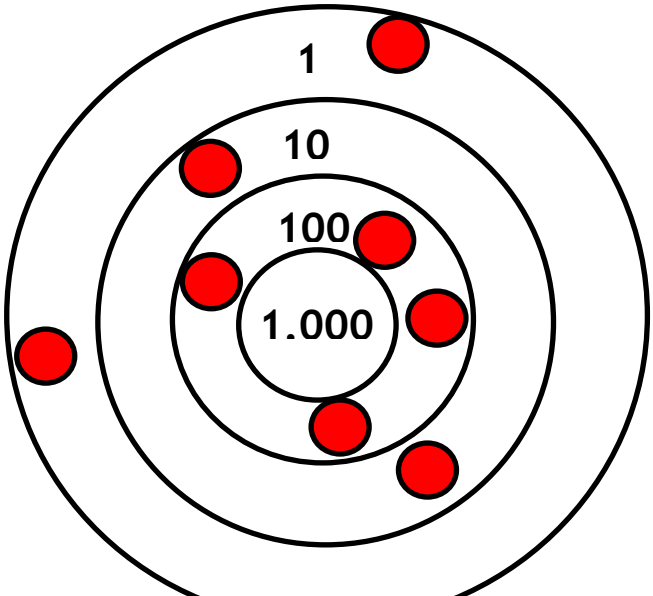
_____



SEGUNDA TIRADA

PUNTAJE OBTENIDO

_____



TERCER TIRADA

PUNTAJE OBTENIDO

_____

PUNTAJE TOTAL OBTENIDO

_____